

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра "Дизайн" (КД\_ИАД)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра "Дизайн" (КД\_ИАД)**

наименование кафедры

**Симанженкова Т.К.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Современные отделочные материалы

Направление подготовки /  
специальность 54.03.01 Дизайн

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

540000 «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 54.03.01 Дизайн

Программу  
составили

ст. преподаватель, Янгулова И.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями образовательной программы по направлению 54.03.01 «Дизайн», имеют междисциплинарный характер и связаны с формированием социально-личностных компетенций.

Предмет изучения дисциплины – сфера профессиональной деятельности дизайнера и ее проявление и роль в системе современных дизайнерских процессов. Дисциплина занимает одну из основных позиций в системе подготовки специалиста по данному направлению (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования) и соответствует теоретическому и творческому аспектам квалификационной характеристики выпускника.

В результате изучения дисциплины дизайнеры овладевают знаниями о со-временных отделочных материалах и системах в экстерьере и интерьере и навыками их применения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Освоение свойств материалов, применяемых для оборудования интерьера и экстерьера. Получение знаний о способах обработки данных материалов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-7:способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>	
Уровень 1	перечень баз данных, необходимых для исследовательской работы
Уровень 1	подбирать и использовать актуальную информацию
Уровень 1	современными компьютерными информационными технологиями
<b>ПК-3:способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств</b>	
Уровень 1	свойства и способы обработки композиционных материалов, возможности формообразования материалов для воплощения художественного замысла дизайн-проекта
Уровень 1	применять и сочетать инновационные материалы при проектировании изделия

Уровень 1	информацией о свойствах новых композиционных, текстильных, полиграфических материалах
<b>ПК-12:способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений</b>	
Уровень 1	инновационные исследования в области производства строительных материалов
Уровень 2	свойства и способы обработки композиционных материалов
Уровень 1	применять и использовать полученные знания в своей проектной и научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	применять и сочетать инновационные материалы при проектировании изделия
Уровень 1	информацией о новых отделочных материалах

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Современные отделочные материалы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Изучение современных отделочных материалов и систем опирается на знания следующих дисциплин: «Материаловедение», «Выполнение проекта в материале», «Проектирование».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные конструктивные системы и материалы. Вопросы проектирования.	0	14	0	36	ОПК-7 ПК-12 ПК-3
2	Декоративные покрытия и материалы.	0	22	0	36	ОПК-7 ПК-12 ПК-3
Всего		0	36	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Составляющие интерьера. Способы отделки.	2	0	0

2	1	Современные материалы для внутренней отделки стен и перегородок. Основные характеристики и конструктивные	2	0	0
3	1	Двери в интерьере. Общие сведения. Конструктивные решения и материалы для дверей	2	0	0
4	1	Окна в интерьере. Общие сведения. Конструктивные решения и материалы для окон	2	0	0
5	1	Современные материалы для лицевого покрытия пола. Теплые (обогреваемые) полы. Виды напольных покрытий.	2	0	0
6	1	Современный рынок потолков. Формы потолков. Системы подвесных потолков. Системы натяжных потолков. Материалы для потолков	2	0	0
7	1	Этапы выполнения отделочных работ.	2	0	0
8	2	Обои. Виды. Варианты применения.	2	0	0
9	2	Штукатурка. Виды. Варианты применения.	2	0	0
10	2	Отделочная плитка, разновидности. Мозаика.	2	0	0
11	2	Камень, разновидности. Кирпич. Бетон. Свойства и применение.	2	0	0
12	2	Металл. Свойства и применение.	2	0	0
13	2	Стекло. Композиты. Свойства и применение.	2	0	0
14	2	Дерево. Виды и варианты применения.	2	0	0
15	2	Резина, разновидности. Варианты применения.	2	0	0

16	2	Текстиль в интерьере. Ткани и аксессуары для оформления окон.	2	0	0
17	2	Экологичные материалы и заменители. Материалы из отходов производства.	2	0	0
18	2	Инновационные, интерактивные материалы.	2	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жуковская Д. С.	Средовое моделирование мебели: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»]	Красноярск: СФУ, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мартин К., Голыбина И.Д.	Отделочные материалы: энциклопедия. Более 800 образцов различных материалов и тканей для дизайна интерьеров	Москва: Арт-Родник, 2007
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Погодина Т.М.	Современные материалы для общестроительных и отделочных работ: справ. пособие	Санкт-Петербург: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005
Л2.2	Кочергин Г.	Внутренняя отделка. Материалы и технологии	Москва: Стройинформ, 2006
Л2.3	Андреев В.С.	Современные отделочные материалы в интерьере дома	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жуковская Д. С.	Средовое моделирование мебели: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Современные отделочные материалы	vid-stroy.ru
Э2	Современные отделочные материалы с интерьере	nashaotdelka.ru
Э3	Облицовочные материалы в интерьере	otdelka-expert.ru

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Задание по каждой теме оформляется на формате А4 в соответствии с СТО 4.2 – 07 – 2014. Принимается в виде защиты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft Office, Windows XP
-------	------------------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система Book.ru <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
9.2.2	Электронно-библиотечная система elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
9.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская книга online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория должна быть обеспечена стационарным экраном, электронным проекционным комплексом для демонстрации слайдов.